**Тема. Утвердження сили людського інтелекту, самостійності мислення, творчої уяви, моральних цінностей.**

Мета. Допомогти учням глибше усвідомити ідейно-художній зміст твору А. Азімова; визначити етапи духовної еволюції головного героя, проаналізувати його поведінку в ситуації випробування.

1. Пригадайте!

В оповіданні А. Азімова "Фах"

- Розвиток цивілізації. Земляни освоїли Галактику, заселили 1500 планет.

- Розвиток суспільства. Інтелектуально кероване суспільство.

- Освіта. За допомогою програмування людей.

-Медицина. Високий рівень дослідження інтелектуальних можливостей людини, її психологічного стану, можливість на них впливати.

- Наука і техніка. Високорозвинені, надточні технології, особливо в металургії.

- Відпочинок. Дискотеки, розваги.

2. Дайте (усно) відповіді на запитання.

- Як здобували знання люди у державі майбутнього?

- Чи мала на меті така освіта розвиток інтелектуальних і моральних якостей людини?

- Визначте переваги й вади змальованої письменником системи освіти.

- Яке місце посідала людина у суспільстві майбутнього?

В оповіданні "Фах" А. Азімов створив образ раціонально влаштованого суспільства, де кожна людина посідала чітко визначене місце, виконувала призначені їй функції. Людей ніхто не вчив самостійно мислити, і вони поступово перетворювалися на запрограмованих істот. Мета такої суспільної системи-забезпечити швидкий науково-технічний прогрес. Однак чого вартий такий прогрес, якщо при цьому людина перестає бути людиною? Особистість у такому суспільстві позбавляється волі, вона більше схожа на робота.

Випробування людини-центральна ситуація оповідання "Фах". Від того, як виявить себе особистість у цій ситуації, залежить, на думку автора, не лише її доля, а й майбутня доля людства.

3. Простежте шлях головного героя твору.

- Що вам відомо про дитинство Джорджа Плейтена?

- Чим він відрізнявся від своїх однолітків?

- Коли вперше виявилася винятковість Джорджа?

- Що сказав лікареві Антонеллі Джордж у день Освіти? Як це вплинуло на його долю?

- Чому герой вирішив стати програмістом? Чи мали вплив на його вибір професії матеріальні мотиви, марнославство?

- Як Плейтен сприйняв звістку про " непридатність" свого мозку до освіти?

- Що дало йому змогу існувати далі?

- Чому Джордж полишив інтернат? Що він хотів довести усім?

- Яким був результат його духовних шукань? Хто переміг- герой чи система?

4. Характеристика героя(усно).

( Джордж Плейтен. Землянин. Виявив інтерес до навчання. Уміє мислити, здобувати знання. З допомогою книжок усвідомлював власну натуру. В освіті його не цікавили матеріальні блага, престиж.

Кульмінаційний момент у житті героя- розмова з новіанином. Він довів, що самотужки опанував свій фах. Герою пощастило. Він виявив себе повною мірою, і, напевне, зможе тепер творити, займатися улюбленою справою. Він переміг себе, довів свою цінність усім).

**Домашнє завдання**

Уміти переказувати зміст твору. Підготуватися до уроку РЗМ

(складання психологічних портретів персонажів оповідання).

Повторити. В. Биков. " Альпійська балада". Стор. 91-104.